

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa, PG_00155980						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Strumiłło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	160.0	0.0	0.0	0.0	160
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	160		0.0		0.0	160
Cel przedmiotu	Celem realizacji praktyki zawodowej jest zdobycie przez Studenta doświadczenia zawodowego zgodnego z kierunkiem kształcenia. Studenci na Kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do zrealizowania obowiązkowych praktyk zawodowych, których sprawozdanie składane jest w trakcie każdego semestru studiów I stopnia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Posiada umiejętność identyfikacji źródła problemu, np. poprzez analizę przebiegu procesu oraz umie zaproponować i uargumentować rozwiązanie.	[SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	w trakcie praktyk wykonuje powierzone zadania sumiennie i efektywnie wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie.	[SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Zna zasady finansowania świadczeń zdrowotnych i rozumie wynikające z tego implikacje w relacjach pacjent-podmiot leczniczy i NFZ-podmiot leczniczy oraz pomiędzy organizacjami. Umie nawiązywać i tworzyć relacje z pacjentem i/lub wspomagać personel medyczny w tych relacjach.	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Zna i potrafi zastosować w praktyce metody statystyczne, analizę otoczenia (np. SWOT, BCG) i inne adekwatne do postawionego problemu metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.	[SU6] demonstration of practical skills [SU7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	Umie odpowiednio zareagować na potrzeby klienta/pacjenta, zna procedury obowiązujące w podmiocie leczniczym. Wykazuje inicjatywę i empatię w relacjach z pacjentami i współpracownikami	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	poznał praktyczną stronę działalności podmiotów leczniczych w różnych obszarach związanych z zarządzaniem, w tym: rozumie i zna procesy w podmiotach leczniczych	[SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	umie się komunikować w sposób zrozumiały, umie współpracować, zarządzać czasem pracy. Rozumie współzależność efektu i jego zaangażowania. Potrafi elastycznie podchodzić do przypisanych mu ról w zespole	[SK7] entries and opinions in the internship diary
	[ZISZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zna i rozumie odpowiednie pojęcia z zakresu nauk prawnych, zasady, normy oraz przepisy prawa dotyczące działalności leczniczej.	zna i rozumie różnicę pomiędzy różnymi rodzajami podmiotów leczniczych. Zna i rozumie implikacje różnych form prawnych podmiotów leczniczych na ich działalność.	[SW5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	<p>W ramach praktyk studenci powinni móc poznać i aktywnie uczestniczyć w realizacji takich działań/funkcji podmiotu jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie działalności jednostki (strategia, budżety),</li> <li>• organizowanie (identyfikacja struktura organizacyjna, identyfikacja i analiza realizowanych procesów biznesowych w placówce, analiza zespołowych form opieki nad pacjentem jedna z podstaw zaliczenia praktyk w semestrze 6)</li> <li>• działalności operacyjnej poszczególnych obszarów (oddziałów, gabinetów ustalanie grafików rozliczanie nadgodzin, itp.).</li> <li>• kontroli działalności podmiotu leczniczego (rozliczanie kosztów, ocena jakości świadczonych usług, itp.)</li> </ul>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci kierunku Zarządzanie jednostkami służby zdrowia zobligowani są do realizacji praktyki zawodowej w wymiarze 6 miesięcy, tj. 960 godzin. Praktyki w tym wymiarze mogą być odbywać się na podstawie umowy pomiędzy Uniwersytetem Gdańskim a podmiotem przyjmującym studenta, jak np. szpitale, przychodnie i inne instytucje publiczne, instytucjach oświatowych, placówkach kultury. Terminy realizacji praktyk nie mogą kolidować z innymi zajęciami wynikającymi z planu studiów. Praktyki zrealizowane w ww wymiarze można uznać za zaliczone, jeżeli student udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności gospodarczej, które odpowiada programowi praktyki, określonym odrębnie dla każdego z kierunków studiów Wydziału Zarządzania UG. Zdobyte wcześniej doświadczenie zawodowe, korespondujące z programem praktyk dla kierunku, które ma być podstawą rozliczenia praktyki zawodowej może być zaliczone pod warunkiem, iż miało miejsce nie wcześniej niż data rozpoczęcia studiów na Wydziale Zarządzania UG		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	sprawozdanie z praktyk	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Uwarunkowania digitalizacji usług zdrowotnych , <a href="#">red. Jarosław Waśniewski</a> <a href="#">Jędrzej Strumiłło</a> , wyd. UG 2. Projektowanie działalności podmiotów leczniczych, <a href="#">J.Waśniewski</a> , <a href="#">J.Strumiłło</a> , <a href="#">R. Szawłowska</a> , wyd. UG 3. Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi <a href="#">J. Waśniewski</a> , <a href="#">J.Strumiłło</a> , wyd. UG	
	Uzupełniająca lista lektur	1.M.E. Porter, E.O. Teisberg, Przededefiniowanie systemu opieki zdrowotnej, PKMP-S, INNOWO, Warszawa 2020	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rachunkowość zarządcza, PG_00155952						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Rachunkowości -> Zakład Rachunkowości Zarządczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Zackiewicz-Brunke				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		80.0	125
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z narzędziami rachunkowości zarządczej.						
	Zapoznanie studentów z problematyką decyzyjnych i kontrolnych aspektów rachunkowości.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi uwzględnić w procesie podejmowania decyzji skutki ekonomiczne wybranego rozwiązania	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student potrafi przeanalizować problem z zakresu decyzji zarządczych bazujących na danych generowanych przez system rachunkowości oraz zaproponować rozwiązanie w tym zakresie	[SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student umie krytycznie odnieść się do analizy danych z systemu rachunkowości wybranego podmiotu	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Student ma wiedzę z zakresu możliwych ograniczeń wpływających na efektywność działalności wybranego podmiotu	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zakresie rachunkowości zarządczej w wybranym podmiocie	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student rozumie rolę kadry kierowniczej w podejmowaniu decyzji zarządczych na podstawie sprawozdań wewnętrznych i celów organizacji	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość finansowa a zarządcza.</li> <li>2. Klasyfikacja kosztów na cele decyzyjne i kontrolne</li> <li>3. Metody podziału kosztów na stałe i zmienne</li> <li>4. Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek kosztów i wyników</li> <li>5. Analiza zależności produkcja-koszty-zysk. Analiza progu rentowności.</li> <li>6. Wybrane krótkookresowe problemy decyzyjne, w tym decyzje cenowe</li> <li>7. Kierunki rozwoju rachunkowości zarządczej.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja kosztów na potrzeby rachunkowości zarządczej</li> <li>2. Metody podziału kosztów na stałe i zmienne</li> <li>3. Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych</li> <li>4. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek wyników</li> <li>5. Analiza progu rentowności</li> <li>6. Krótkookresowe problemy decyzyjne</li> <li>7. Decyzje cenowe.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z rachunkowości finansowej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ossowski M., Rachunkowość zarządcza, WSFIR, Sopot 2005.</li> <li>2. Wermut J., Rachunkowość zarządcza, podręcznik i zbiór zadań ODDK, Gdańsk (ostatnie wydanie)</li> <li>3. Sojak S., Rachunkowość zarządcza, Dom Organizatora, Toruń 2003.</li> <li>4. Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu.pl, Warszawa, 2011</li> <li>5. Zadania i materiały zamieszczane na portalu studenta przez prowadzącego.</li> </ol>		

	Uzupełniająca lista lektur	1. Jarugowa A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna Wolters Kluwers business, Warszawa 2010.  2. Szychta A., Dobroszek J., Kabalski P., Rachunkowość zarządcza - zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny i gospodarowanie odpadami medycznymi, PG_00155948						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju -> Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Ewa Malinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie nadzoru sanitarno- epidemiologicznego oraz gospodarczego jest wyposażenie studentów w odpowiednią wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne pozwalające im na świadome respektowanie oraz efektywne wdrażanie procedur nadzoru sanitarno-epidemiologicznego raz gospodarczego w placówkach ochrony zdrowia						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W08] Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	Student ma wiedzę na temat ewolucji poglądów o roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student umie zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student potrafi w sposób krytyczny dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym i powiązaniu z podmiotami leczniczymi.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student potrafi analitycznie podchodzić do rozwiązywania problemów, samodzielnie poszukiwać rozwiązań oraz efektywnie wykorzystywać opinie ekspertów w powiązaniu z organizacjami leczniczymi.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U03] Uwzględni w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi uwzględniać skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne w procesie podejmowania decyzji, z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz dobra pacjenta	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	1. Nadzór sanitarny epidemiologiczny zagadnienia ogólne;  2. Uwarunkowania prawne funkcjonowania organów odpowiedzialnych za nadzór sanitarno epidemiologiczny;  3. Nadzór sanitarny nad higieną środowiska i higieną pracy w zakładach pracy;  4. Nadzór sanitarny nad higieną procesów nauczania i wychowania oraz higieną wypoczynku i rekreacji;  5. Nadzór sanitarny nad warunkami zdrowotnymi żywności, żywienia i przedmiotami użytku;  6. Nadzór higieniczno sanitarny nad warunkami jakie powinien spełniać personel medyczny, sprzęt oraz pomieszczenia, w których są udzielane świadczenia zdrowotne;  7. Uwarunkowania prawne dotyczące procedur działania organów odpowiedzialnych za nadzór sanitarno epidemiologiczny oraz przeprowadzania kontroli przez te organy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne kolokwium	51.0%	50.0%
	projekt zaliczeniowy	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<a href="https://www.gov.pl/web/gis/glowny-inspektorat-sanitarny">https://www.gov.pl/web/gis/glowny-inspektorat-sanitarny</a>  Wardzyńska, M. (2017). Geneza i współczesny kształt systemu sanitarno-epidemiologicznego w Polsce. <i>Zeszyty Naukowe SGSP/ Szkoła Główna Służby Pożarniczej</i> .  Wieczorek, A., & Siekierski, M. (2022). Gospodarka odpadami Odpady medyczne. <i>MAZOWSZE Studia Regionalne</i> , (40), 9-26.
	Uzupełniająca lista lektur	Szymborska, M. (2024). Postępowanie z zakaźnymi odpadami medycznymi-brak skutecznego nadzoru. <i>Kontrola Państwowa</i> , 69(2 (415)), 82-94.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Klasyfikacja odpadów medycznych	
	Zadania GIS	
	Zasady sanitarno-epidemiologiczne w placówkach oświatowych	
	Zasady sanitarno-epidemiologiczne podczas zorganizowanego wypoczynku dzieci i młodzieży	
	Zasady sanitarno-epidemiologiczne w usługach z zakresu beauty	
	Zasady sanitarno-epidemiologiczne w placówkach handlujących produktami spożywczymi	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zachowania organizacyjne, PG_00155953						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Systemów Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dorota Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie, jak ludzie funkcjonują w kontekście organizacyjnym, a także jak różne czynniki wpływają na ich zachowania, motywacje i efektywność.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	Student umie efektywnie współpracować w zespole, angażować się w jego tworzenie i rozwijanie, oraz zarządzać zespołami w kontekście organizacji służby zdrowia.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie relacje między naukami o zarządzaniu i jakości, ekonomią i finansami, naukami o komunikacji społecznej i mediach, naukami prawnymi oraz naukami socjologicznymi, i potrafi integrować tę wiedzę w kontekście skutecznego i efektywnego zarządzania organizacjami służby zdrowia	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student potrafi uzupełniać i poszerzać swoją wiedzę oraz umiejętności, integrując informacje z różnych dziedzin i dyscyplin nauki w celu rozwiązywania problemów i doskonalenia praktyki zarządzania w służbie zdrowia.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi analizować wpływ otoczenia i interesariuszy na zachowania organizacyjne w klubach sportowych oraz stosować zaawansowane metody diagnozowania czynników makro- i mikrootoczenia, aby optymalizować strategie zarządzania zespołami i organizacjami sportowymi.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi analizować i interpretować zachowania jednostek i grup w organizacjach sportowych oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia zarządzania do kształtowania efektywnej współpracy, motywacji i kultury organizacyjnej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania oraz rolę kadry kierowniczej w realizacji tych funkcji, a także umie zastosować tę wiedzę do osiągania celów organizacji służby zdrowia.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student umie wykorzystać teorię i praktykę zarządzania do efektywnego kierowania organizacjami służby zdrowia, stosując odpowiednie metody i narzędzia do planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania działań.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_K10] Ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim.	Student rozumie znaczenie nieprzerwanego kształcenia i aktualizacji wiedzy w kontekście dynamicznego środowiska zarządzania w służbie zdrowia oraz jest zmotywowany do regularnego śledzenia najnowszych trendów, badań i teorii w tej dziedzinie.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.</td><td>Student uwzględnia w procesie podejmowania decyzji w kontekście zarządzania organizacjami służby zdrowia skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, biorąc pod uwagę specyfikę funkcjonowania klubów sportowych i dążąc do zapewnienia dobra wszystkich interesariuszy.</td><td>[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student uwzględnia w procesie podejmowania decyzji w kontekście zarządzania organizacjami służby zdrowia skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, biorąc pod uwagę specyfikę funkcjonowania klubów sportowych i dążąc do zapewnienia dobra wszystkich interesariuszy.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work			
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student uwzględnia w procesie podejmowania decyzji w kontekście zarządzania organizacjami służby zdrowia skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, biorąc pod uwagę specyfikę funkcjonowania klubów sportowych i dążąc do zapewnienia dobra wszystkich interesariuszy.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work								
Treści przedmiotu	<p>Kulturowe i globalne uwarunkowania zachowań organizacyjnych</p> <p>Klimat organizacyjny - sprawczy i wspólnotowy i jego rola w kształtowaniu zachowań</p> <p>Kontakt psychologiczny - niewidzialne porozumienie kształtujące zachowania</p> <p>Rola przywództwa i władzy w kształtowaniu zachowań organizacyjnych</p> <p>Zespół i dynamika grupowa</p> <p>Indywidualne cechy pracownika i kształtowanie zachowań</p>									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z podstaw zarządzania									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>obecność na zajęciach</td><td>55.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>opracowanie projektu</td><td>55.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność na zajęciach	55.0%	60.0%	opracowanie projektu	55.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
obecność na zajęciach	55.0%	60.0%								
opracowanie projektu	55.0%	40.0%								
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. B. R. Kuc, J.M. Moczydłowska, Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009 2. R. Rutka, P. Wróbel (red.) Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012 3. S. Bansal, Organizational behaviour, Bengaluru : Laxmi Publications Pvt Ltd. 2021 (wersja elektroniczna)</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, warszawa 2011 2. Ł. Sułkowski, Kulturowe procesy zarządzania, Difin Warszawa 2012</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	1. B. R. Kuc, J.M. Moczydłowska, Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009 2. R. Rutka, P. Wróbel (red.) Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012 3. S. Bansal, Organizational behaviour, Bengaluru : Laxmi Publications Pvt Ltd. 2021 (wersja elektroniczna)	Uzupełniająca lista lektur	1. B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, warszawa 2011 2. Ł. Sułkowski, Kulturowe procesy zarządzania, Difin Warszawa 2012	Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	1. B. R. Kuc, J.M. Moczydłowska, Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009 2. R. Rutka, P. Wróbel (red.) Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012 3. S. Bansal, Organizational behaviour, Bengaluru : Laxmi Publications Pvt Ltd. 2021 (wersja elektroniczna)									
Uzupełniająca lista lektur	1. B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, warszawa 2011 2. Ł. Sułkowski, Kulturowe procesy zarządzania, Difin Warszawa 2012									
Adresy eZasobów										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Identyfikacja warunków kształtujących sprawczość wśród pracowników</p> <p>Identyfikacja warunków kształtujących sprawczość wśród liderów</p> <p>Badanie zachowań organizacyjnych: indywidualistycznych i kolektywistycznych w różnych organizacjach</p>									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski w medycynie (Egzamin), PG_00157423						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Ilona Gorczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	0		0.0		0.0	0
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[ZISZL3_K11] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.						
	[ZISZL3_U11] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
	[ZISZL3_W11] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.						
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		
	Uzupełniająca lista lektur		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ABC Przedsiębiorczości, PG_00155943						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Ewa Malinowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej  Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student rozumie istotę podstawowych regulacji, szczególnie związanych z rynkiem pracy i etycznym działaniem	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	Student potrafi w wypowiedziach uwzględnić różnorodność okoliczności wpływających na funkcjonowanie podmiotów opieki zdrowotnej	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej, rozumie rolę i zadania kierownicze wynikające z funkcji przedsiębiorczych	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[ZISZL3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia, posługując się językiem polskim i językiem obcym.	Student formułuje poprawnie swoje opinie na wskazane tematy, zna podstawowe kategorie związane z prowadzeniem działalności gospodarczej	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work

Treści przedmiotu	Pojęcie osoby przedsiębiorczej		
	uwarunkowania postaw przedsiębiorczych (kultura, edukacja, pozycja społeczna, tradycje, rodzina, demografia, sytuacja ekonomiczna itp.) przejawy przedsiębiorczości (życiowe, w gospodarce) cechy osoby przedsiębiorczej test osobowości identyfikacja cech przedsiębiorczych prezentacja sylwetek znanych przedsiębiorczych osób		
	Wejście na rynek pracy		
	formy zatrudnienia prawa i obowiązki stron umowy w świetle przepisów Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego konsekwencje podatkowe i ubezpieczeniowe rozwiązanie umowy prowadzenie działalności gospodarczej autoprezentacja		
	Rola innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych		
	źródła pomysłów (naśladownictwo, twórcze myślenie, potrzeby itp.) otoczenie jako czynnik sukcesu plusy i minusy źródeł pomysłów innowacje i ich specyfika w rozwoju biznesu szanse i ryzyka w działaniach innowacyjnych inkubatory przedsiębiorczości		
	Sukces w działaniach przedsiębiorczych kluczowe czynniki sukcesu		
	pojęcie i różne oblicza sukcesu analiza SWOT (sukces osoby, pomysłu, działalności gospodarczej) sukces jako efekt oddziaływania otoczenia różne formy i przejawy wsparcia dla działań przedsiębiorczych (w tym wsparcie instytucjonalne)		
	Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości		
	regulacje, procedury podatki dokumenty źródła finansowania		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna - esej	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010</p> <p>Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</p> <p>Hisrich R., Peters M., Shepherd D., Entrepreneurship, McGraw Hill, New York 2013</p> <p>Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012</p> <p>Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Jerzy Cieślak Przedsiębiorczość polityka- rozwój, Wydawnictwo Akademickie SEDNO, r.7</p> <p>Marzenna Czerwińska Instytucjonalne formy wspierania przedsiębiorczości, w: Zarządzanie Rozwojem Przedsiębiorstwa, Tom 2 , Wydawnictwo UG, str 101 - 120</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady, PWE, Warszawa 1992</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Negocjacje i mediacje, PG_00155949						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Wierzbicka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz wskazanie sposobów i zasad prowadzenia skutecznych negocjacji i mediacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student analizuje ze zrozumieniem materiał z zakresu nauk zarządzania i jakości, ekonomii i nauk społecznych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić proces rozwiązania problemów przy uwzględnieniu opinii ekspertów.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące funkcjonowania podmiotów ochrony zdrowia uwzględniając ich skutki prawne, etyczne, społeczne i ekologiczne.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi identyfikować zmiany zachodzące w otoczeniu podmiotów ochrony zdrowia, jak również potrafi określić wpływ otoczenia oraz interesariuszy na funkcjonowanie tych jednostek.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w szczególności w zarządzaniu organizacjami opieki zdrowotnej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student potrafi określić wpływ działalności podmiotów opieki zdrowotnej na funkcjonowanie środowiska naturalnego oraz społeczeństwa wraz z towarzyszącymi temu implikacjami prawnymi i etycznymi.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi określić aspekty wpływu działań kadry kierowniczej na zarządzanie organizacjami oraz potrafi formułować sposoby realizacji celów podmiotów opieki zdrowotnej.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi wykorzystać w stopniu zaawansowanym techniki i narzędzia stosowane w podmiotach opieki zdrowotnej z zakresu nauk zarządzania i jakości, nauk socjologicznych oraz ekonomii.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work

Treści przedmiotu	1. Negocjacje - wprowadzenie (definicje, cele, zasady prowadzenia)		
	2. Etapy negocjacji.		
	3. Taktyki i orientacje negocjacyjne - cechy skutecznego negocjatora.		
	4. Komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach i mediacjach. - rodzaje, cechy, bariery, zasady komunikowania.		
	5. Negocjator - cechy		
	6. Mediacje - istota, zasady, cechy i rola mediatora		
	7. Prowadzenie negocjacji - warsztat		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z obszaru Podstaw zarządzania		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach	51.0%	30.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	35.0%
	kolokwium	51.0%	35.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. Fisher, W. Ury, B. Patton, Dochodząc do TAK. Negocjacje bez poddawania się, PWE, Warszawa 2016.  W. Ury, Odchodząc od NIE. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji, PWE, Warszawa 2013.  Ch. Voss, T. Raz, Negocjuj jakby od tego zależało twoje życie, MTBiznes, Warszawa 2017.  Praca zbiorowa: Negocjacje droga do paktu społecznego. Doświadczenia, treść, partnerzy, formy, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 1995	
	Uzupełniająca lista lektur	L. Buksak, Szkoła mówców. Myśl i prezentuj inaczej niż wszyscy, HELION, Gliwice 2019.  Knocińska A., A. Stefańska, E. Kwiatkowska (red.), Konflikt - negocjacje - kultura komunikacja. Psychospołeczne uwarunkowania i aplikacje, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2014.  K. Błaszczak, R. Uździcki, Zbigniew Nęcki (red.), Komunikacja i negocjowanie a współdziałanie interpersonalne, Wydawnictwo: Adam Marszałek, Toruń 2010	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne, PG_00155951						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Róża Szawłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu							

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.		
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.		
	[ZISZL3_K10] Ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim.		
	[ZISZL3_K09] W odpowiedzialny i etyczny sposób podchodzi do roli społecznej zawodu który reprezentuje.		
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.		
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		0.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		
	Uzupełniająca lista lektur		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw, PG_00155944						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamila Stańczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi finansów przedsiębiorstwa - w tym podmiotów leczniczych, aby rozumieli oni finansowe mechanizmy jego funkcjonowania, byli w stanie podejmować proste decyzje dotyczące finansów i oszacować ich potencjalne skutki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia zarządzania finansami przedsiębiorstw adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej - w szczególności w obszarze realizacji celów ekonomicznych tych podmiotów.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów w obszarze zarządzania finansami danego podmiotu, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać narzędzia zarządzania finansami i opinie ekspertów.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem teorii finansów przedsiębiorstw.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Identyfikuje zjawiska i procesy finansowe i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) korzystając z teorii i narzędzi zarządzania finansami przedsiębiorstw.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, specyfice i czynnikach kształtujących efektywność ich działalności.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw (pojęcie i zakres finansów przedsiębiorstw, cele finansowe, źródła informacji o finansach, ryzyko jako istotny czynnik w decyzjach finansowych).</p> <p>2. Teoretyczne podstawy decyzji finansowych (wartość pieniądza w czasie: kapitalizacja i dyskontowanie).</p> <p>3. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw (klasyfikacje form finansowania przedsiębiorstw, struktura kapitału własnego, pojęcie i rodzaje akcji, wartość nominalna i księgowa, cena emisyjna i cena rynkowa 1 akcji, podstawowe zasady emisji akcji, zalety i wady finansowania poprzez emisję akcji, reinwestycje zysków, zewnętrzne źródła finansowania przedsiębiorstw - formy finansowania długoterminowego, formy finansowania krótkoterminowego, formy finansowania hybrydowego, nowe trendy w finansowaniu przedsiębiorstw (VC, PE, BA, crowdfunding), źródła finansowania a cykl życia przedsiębiorstwa.</p> <p>4. Kształtowanie struktury kapitału (dostępność kapitału, koszt kapitału obcego, tarcza podatkowa, pojęcie kosztu kapitału własnego, średni ważony koszt kapitału, twierdzenia i teorie struktury kapitału.</p> <p>5. Wykorzystanie dźwigni w zarządzaniu finansami (rodzajowy i kalkulacyjny układ kosztów, rachunek kosztów zmiennych, dźwignia operacyjna, dźwignia finansowa, dodatni i ujemny efekt dźwigni finansowej, dźwignia łączna),</p> <p>6. Krótkoterminowe decyzje finansowe (pojęcie płynności finansowej, cykl operacyjny i cykle konwersji gotówki, zapasów, należności zobowiązań, pojęcie kapitału obrotowego brutto i kapitału obrotowego netto, strategię zarządzania kapitałem obrotowym, zarządzanie zapasami, zarządzanie należnościami i zobowiązaniami, zarządzanie środkami pieniężnymi).</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawy mikroekonomii.</p> <p>Podstawy organizacji i zarządzania.</p> <p>Podstawy rachunkowości.</p> <p>Podstawy matematyki finansowej.</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>projekt zaliczeniowy</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>zaliczenie pisemne</td><td>51.0%</td><td>75.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	projekt zaliczeniowy	51.0%	25.0%	zaliczenie pisemne	51.0%	75.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
projekt zaliczeniowy	51.0%	25.0%										
zaliczenie pisemne	51.0%	75.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dobska M., Rogoziński K. (red.), <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i>, PWN, Warszawa 2008.</li><li>2. Hass-Symotiuk H., <i>System pomiaru i oceny dokonań szpitala</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</li><li>3. Hass-Symotiuk M., <i>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa zakładów opieki zdrowotnej</i>, ODDiK, Gdańsk 2008.</li><li>4. Kautsch M., Whitfield M., Klich J., <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.</li><li>5. Kotapski R., Stańczak-Strumiłło K., <i>Zarządzanie finansami w podmiotach leczniczych</i>, Wydawnictwo UG, Sopot 2021</li><li>6. Lenio P., <i>Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</li><li>7. Stępniewski J., (red.), <i>Strategia, finanse i koszty szpitala</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.</li><li>8. E.F. Brigham, <i>Podstawy zarządzania finansami. T.1-3. PWE</i>, Warszawa 2005</li><li>9. A. Damodaran, <i>Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka</i>. Wyd. Onepress, Warszawa 2007</li><li>10. M. Dynus, B. Kłosowska, P. Prewysz-Kwinto, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> Wyd. TNOiK Toruń 2006</li></ol>										

	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.A. Ross, R.W. Westerfield, B.D. Jordan: <i>Finanse Przedsiębiorstw</i>; Wyd. ABC Warszawa 1999</li> <li>2. A.Cwynar, W. Cwynar, <i>Kreowanie wartości spółki poprzez długoterminowe decyzje finansowe</i>. Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa- Rzeszów 2007</li> <li>3. P. Karpuś [red.], <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw</i>. Wyd. UMC-S, Lublin 2006</li> <li>4. R. Machała, <i>Zarządzanie finansami i wycena firmy</i>. Wyd. Unimex , Wrocław 2008</li> <li>5. Niżnik J., <i>W poszukiwaniu racjonalnego systemu finansowania ochrony zdrowia w Polsce</i>, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Kraków 2004.</li> <li>6. Paszkowska M., <i>Zarządzanie działalnością leczniczą</i>, Difin 2019.</li> <li>7. Rój J., Sobiech J., <i>Zarządzanie finansami szpitala</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2006.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie jakością i akredytacja joz, PG_00155954						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju -> Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Małgorzata Wiśniewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi zasadami, wymaganiami, aspektami prawnymi oraz systemami zarządzania jakością w opiece zdrowotnej i przygotowanie do ich praktycznego zastosowania						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K07] W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	W prawidłowy sposób identyfikuje i rozstrzyga różne dylematy etyczne, organizacyjne, merytoryczne, związane z wykonywaniem zawodu.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ZISZL3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, jej przedstawienia oraz prowadzenia dyskusji.	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, jej przedstawienia oraz prowadzenia dyskusji na temat zagadnień objętych ćwiczeniami z przedmiotu	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli podczas rozwiązywania zadań przydzielonych przez wykładowcę	[SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą zarządzania jakością, akredytacji i zapewnienia jakości w placówkach medycznych i rozumie relacje z innymi naukami społecznymi	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Potrafi poprawnie wybrać i zastosować systemy, metody i narzędzia zarządzania jakością adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work

Treści przedmiotu	Wykład:		
	Wymiary jakości w opiece zdrowotnej		
	Autoryzacja i akredytacja w opiece zdrowotnej		
	Systemy zarządzania jakością i systemy pokrewne w placówkach opieki zdrowotnej oraz procedura certyfikacji		
	Bezpieczeństwo pacjenta i kultura bezpieczeństwa pacjenta		
	Błąd i zdarzenie niepożądane w opiece zdrowotnej		
	Zjawiska just culture, kultury raportowania oraz whistleblowingu		
	Doskonalenie i metody doskonalenia placówek opieki zdrowotnej		
	Ćwiczenia:		
	Metoda Kano a wymiary jakości JOZ		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Identyfikacja muda w JOZ		
	Koszty jakości w JOZ		
	Jakość w JOZ według pacjenta		
	Kultura bezpieczeństwa pacjenta		
	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. Podstawy zarządzania organizacjami.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wykład: test jednokrotnego wyboru; 20-30 pytań; Ocena wg skali w regulaminie studiów	51.0%	70.0%
	Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach oraz prawidłowe wykonanie zadań; praca zespołowa. Ocena punktowa;	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M.Z. Wiśniewska, jakość usług medycznych. Instrumenty i modele, CeDeWu, Warszawa 2016.M.Z. Wiśniewska, P. Grudowski, Kultura jakości, doskonałości i bezpieczeństwa w organizacji, CeDeWu, Warszawa 2019.M.Z. Wiśniewska, Kultura organizacyjna oraz kultury wzmacniające doskonalenie podmiotów opieki zdrowotnej, Wyd. Spatium Radom, 2021	

	Uzupełniająca lista lektur	K. Krot, Jakość i marketing usług medycznych. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Metoda Kano a wymiary jakości JOZ</p> <p>Identyfikacja muda w JOZ</p> <p>Koszty jakości w JOZ</p> <p>Jakość w JOZ według pacjenta</p> <p>Kultura bezpieczeństwa pacjenta</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski w medycynie 4, PG_00157422						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Błaszowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U11] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określanymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[ZISZL3_K11] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ZISZL3_W11] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.	Zna i umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	<div>1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• rozmowy telefoniczne</li><li>• spotkania</li><li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li><li>• korespondencja służbowa</li><li>• prezentacje</li><li>• negocjacje</li><li>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</li><li>• komunikacja międzykulturowa</li></ul></div> <div>2. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</div> <div>3. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</div>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dubicka, Iwonna, et al. <i>Business Partner</i>. Pearson, 2018. (poziomy od B1+ do C1)</li><li>• materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO</li></ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<div>Materiały wskazane przez lektora, np.:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Podręczniki do Academic English</li><li>• Duckworth Michael, et al., <i>Business Result</i> (2nd edition), Oxford University Press, 2018</li><li>• Allison John, et al., <i>The Business 2.0</i>, Macmillan, 2014</li><li>• MacKenzie Ian, <i>Financial English</i> (2nd edition), Cengage Learning, 2012</li></ul></div>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

